

Classe de CST - Bilan Final Année 2014 - 2015

Il s'agit d'établir un bilan qualitatif et quantitatif de votre projet mené sur l'année scolaire précédente.

*Obligatoire

Identification du projet

1. Département *

Une seule réponse possible.

- 21 - Côte d'or
 58 - Nièvre
 71 - Saône et Loire
 89 - Yonne

2. Nom de l'établissement *

.....
.....
.....
.....
.....

3. Ville *

.....

4. Nom du projet *

Type Classe "Robotique" - ou encore "Classe aéronautique" - etc.

.....
.....
.....
.....
.....

Organisation générale

5. **Le dispositif a été associé à tous les élèves d'une même classe ***

Une seule réponse possible.

- Oui
 Non

6. **Un créneau de 2h associé au dispositif était inscrit et repéré dans le l'emploi du temps élève ***

Une seule réponse possible.

- oui
 non

Partenariat(s)

7. **Des partenariats extérieurs ont été créés ***

Précisez les différents noms, coordonnées et types de partenariats établis dans le cadre de ce dispositif.

.....
.....
.....
.....
.....

Déroulement de l'action

8. **Le planning du déroulé de l'action. ***

Indiquez les différentes étapes de votre classe de culture scientifique, en précisant les dates et les acteurs concernés.

.....
.....
.....
.....
.....

Rayonnement dans les classes environnantes

9. **Des liaisons inter-cycles ont-elles été prévues dans ce projet ? ***

Une seule réponse possible.

- Oui *Passez à la question 10.*
 Non *Passez à la question 11.*

Quelles liaisons inter-cycles avez-vous mis en place dans votre action ?

10. Décrire les liaisons inter-cycles mises en avant dans votre projet *

nombre et niveau des classes touchées (en dehors de la classe du dispositif), type d'établissement.

.....
.....
.....
.....
.....

Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".

Production(s) liée(s) au projet

11. Description de la production *

Décrire les différentes productions réalisées dans le cadre de ce dispositif : affiche(s), vidéos, expositions, participation à un concours, ...

.....
.....
.....
.....
.....

Journées d'action ciblées

12. Lister les journées d'action effectuées *

(par exemple : visite d'un laboratoire, visite d'un musée, participation à la semaine des maths, à la fête de la science, à un concours scientifique)

.....
.....
.....
.....
.....

Budget

13. Présentation rapide du budget dans ces grandes lignes *

Enveloppe globale - Autofinancement - Partenariat - Postes de dépenses avec leur montant associé

.....
.....
.....
.....
.....

20. **Quelle était la proportion de filles dans la classe ? ***

Une seule réponse possible.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0 %	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	100 %

21. **Comment avez-vous évalué le dispositif ? ***

Critère(s) - Indicateur(s) - Grille(s) d'analyse ou d'évaluation - Comparaison entre un positionnement initial et la situation au terme de l'action, ...

.....

.....

.....

.....

.....

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire

N'hésitez pas à prendre contact avec les services du CAST et du DAAC

Fourni par

