Sciences

Dans le cadre de **la Fête de la science du 6 au 11 octobre 2015**, sur la thématique Lumière et climat, plusieurs défis sont proposés :

- **Inventer un pays de l'eau**
- **Fabriquer un arc en ciel**

Chaque classe réalise au moins l'un des défis en l'adaptant au niveau des élèves selon un cahier des charges précis. Le défi doit être résolu par une démarche faisant appel au questionnement des élèves, à la manipulation, l'observation et à la créativité.
Un compte-rendu doit être élaboré par les élèves, il doit comporter :

- un titre,
- la liste du matériel,
- les étapes de la construction ou de l'expérimentation,
- un schéma et des photographies de l'expérience ou du dispositif

On visera à fabriquer ou concevoir des dispositifs utilisant des **matériaux de recyclage**.

Liste de matériel (à titre indicatif, non exhaustive)

- emballages divers, bouteilles d'eau, briques de lait, bouchon de liège, laine, écorce, tissu, cartons divers...
- CD-ROM, lampe-torche, papier, récipient rectangulaire, eau, miroir
- peintures, aliments, filtres de couleur

Lien avec les programmes

« Au cours des séances de classe, les enfants exercent tour à tour de manière explicite, les différents volets de la démarche d'investigation : expérimentation, recherche documentaire, observation, modélisation. **»**
(Eduscol)
L'école maternelle
Explorer le monde

- **Explorer la matière**
- **Utiliser, fabriquer, manipuler des objets**

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).
- Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.
- **L'espace**

Faire l'expérience de l'espace
Représenter l'espace

L'école élémentaire
Cycle 2 :Découvrir le monde
Découvrir le monde de la matière et des objets

- Solides et liquides
- Maquettes élémentaires

Se repérer dans l'espace et le temps

- Formes usuelles de représentation de l'espace

Cycle 3
Sciences et technologie
Le ciel et la terre

- Lumières et ombres

La matière

- Le trajet de l'eau dans la nature
- L'eau, une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations

Géographie
Capacités propres à la géographie

- Lire un paysage