

Présentation Classe CST - Année scolaire 2015 - 2016

Afin d'attribuer les dotations/subventions, il vous est demandé d'établir un descriptif de la classe de culture scientifique accueillie par votre établissement cette année scolaire (1). Ce questionnaire prend appui sur le cahier des charges qui vous a été transmis avec l'URL de ce présent questionnaire.

Les dotations/subventions sont différentes selon les types d'établissements.

- Pour les lycées une subvention du conseil régional est possible.
- Pour les collèges, il s'agit d'une dotation du CAST et du DAAC.

Des moyens en HSE peuvent venir en complément à ces dotations/subventions également ils sont attribués également par les services du CAST et du DAAC.

(1) Pour les établissements ayant accueilli une classe de CST durant l'année 2014/2015 il est OBLIGATOIRE de réaliser en plus, un bilan détaillé de l'action passée. Un autre questionnaire est à compléter à cette fin, à l'adresse suivante :

<http://goo.gl/forms/vC8UxEqZi7>

Assurez-vous d'avoir les tous les éléments chiffrés du projet, nombre d'élèves, journées organisées, budget final, etc.

*Obligatoire

Identification du projet

1. Département *

Une seule réponse possible.

- 21 - Côte d'or
- 58 - Nièvre
- 71 - Saône et Loire
- 89 - Yonne

2. Nom de l'établissement *

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ville *

.....

4. Nom du projet *

Type Classe "Robotique" - ou encore "Classe aéronautique" - etc.

.....
.....
.....
.....
.....

Organisation générale

5. Nom du référent de la classe CSTi *

Préciser également sa spécialité et son adresse mail.

.....
.....
.....
.....
.....

6. Discipline enseignée *

.....

7. Adresse mail du référent *

.....

8. Numéro de téléphone du référent du projet

.....

9. Le dispositif est associé à tous les élèves d'une même classe *

Une classe scientifique est nécessairement une unité c'est à dire que chaque élève de cette classe participe au projet. Il ne s'agit pas d'une option ou d'un club scientifique. Dans la négative, le projet pourrait être écarté.

Une seule réponse possible.

Oui

Non

Après avoir répondu à la dernière question de cette section, passez à la question 18.

10. Quel est l'effectif de la classe de CST ? (ou le nombre d'élèves concernés par ce dispositif) *

.....

11. Quel est l'effectif des élèves filles ? *

.....

Emploi du temps

Ce dispositif est à dissocier des moyens horaires classiques. Par exemple, il ne doit pas amputer de plus de moitié l'accompagnement personnalisé.

12. Le créneau de 1h associé au dispositif est inscrit et repéré dans le l'emploi du temps élève *

Il est impératif de le faire apparaître dans l'emploi du temps. Dans la négative, le projet pourrait être écarté.

Une seule réponse possible.

- oui
- non *Passez à la question 19.*

Partenariat(s)

LES PARTENARIATS SONT OBLIGATOIRES, sans quoi le projet ne pourra pas être retenu.

13. Des partenariats extérieurs sont finalisés ou en cours. *

Les partenariats apportent une ouverture du projet et un rayonnement de l'action. Un partenariat établi avec un chercheur permet d'avoir un appui scientifique. D'autres types de partenariat peuvent être envisagés : avec des entreprises, des musées, des structures associatives, d'autres établissements scolaires ...

Une seule réponse possible.

- Oui *Passez à la question 15.*
- Oui, certains sont en cours *Passez à la question 15.*
- Non, pas de partenaire identifié *Passez à la question 14.*

Passez à la question 15.

Partenariats de l'action

14. Souhaitez-vous de l'aide dans la recherche de partenaires potentiels ? *

Nous vous recommandons de nous contacter directement par mail (didier.perrault@ac-dijon.fr) en nous détaillant vos souhaits de partenariats (sujets, type de partenaire, ...)

Une seule réponse possible.

- Oui *Passez à la question 26.*
- Non *Passez à la question 21.*

Déroulement de l'action

15. **Le planning du déroulé de l'action est-il établi ? ***

Ce planning permet de visualiser la nature même du projet et du degré d'implication et des collaborations à mettre en oeuvre. Il constitue une pièce maîtresse dans l'analyse de votre projet, sans ce planning la demande sera mise en attente. Envoyer un déroulé avant le 30/11/2015 au CAST : didier.perrault@ac-dijon.fr
Une seule réponse possible.

- Oui
- Non *Passez à la question 20.*

Rayonnement dans les classes environnantes

16. **Des liaisons inter-cycles sont-elles prévues dans ce projet ? ***

Une seule réponse possible.

- Oui *Passez à la question 17.*
- Non *Passez à la question 22.*

Quelles liaisons inter-cycles prévoyez-vous dans votre action ?

17. **Décrire les liaisons inter-cycles mises en avant dans votre projet ***

nombre et niveau des classes touchées (en dehors de la classe du dispositif), type d'établissement.

.....

.....

.....

.....

.....

Passez à la question 22.

Votre projet nécessite des aménagements pour répondre complètement au cahier des charges (1)

Le projet que vous décrivez ne respecte pas la condition suivante : le projet s'adresse à tous les élèves d'une même classe.

Appuyez sur RETOUR pour modifier vos choix
ou
Cocher l'une des options suivantes

18. *

Une seule réponse possible.

- Poursuivre le questionnaire *Passez à la question 12.*
- Mettre fin au questionnaire *Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".*

Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".

Votre projet nécessite des aménagements pour répondre complètement au cahier des charges (2)

L'étape précédente, montre que votre projet ne peut pas s'inscrire dans le cadre de la classe de culture scientifique. Il est nécessaire d'avoir une identification du projet dans l'emploi du temps élève.

Appuyez sur RETOUR pour modifier vos choix
ou
Cocher l'une des options suivantes

19. *

Une seule réponse possible.

- Poursuivre le questionnaire *Passez à la question 13.*
 Mettre fin au questionnaire *Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".*

Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".

Votre projet nécessite des aménagements pour répondre complètement au cahier des charges (3)

L'étape précédente, montre que votre projet ne peut pas s'inscrire dans le cadre de la classe de culture scientifique. Il est nécessaire d'avoir une planification des activités menées pour cette classe pour toute la durée du dispositif.

Appuyez sur RETOUR pour modifier vos choix
ou
Cocher l'une des options suivantes

20. *

Une seule réponse possible.

- Poursuivre le questionnaire *Passez à la question 16.*
 Mettre fin au questionnaire *Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".*

Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".

Votre projet nécessite des aménagements pour répondre complètement au cahier des charges (4)

L'étape précédente, montre que votre projet ne peut pas s'inscrire dans le cadre de la classe de culture scientifique. Il est obligatoire de développer des partenariats dans le cadre de ce dispositif.

Appuyez sur RETOUR pour modifier vos choix
ou
Cocher l'une des options suivantes

21. *

Une seule réponse possible.

- Poursuivre le questionnaire *Passez à la question 15.*
 Mettre fin au questionnaire *Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".*

Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".

Production(s) liée(s) au projet

La concrétisation du projet est capitale elle contribue à donner un sens profond aux actions menées dans le cadre de la classe scientifique.

CES PRODUCTIONS SONT OBLIGATOIRES.

22. Description de la production *

La (les) production(s) peut (peuvent) prendre différentes formes : participation à des concours, réalisation de maquettes, de service, réalisation d'un support numérique, etc. Sa réalisation devra relatée sous la forme d'un press book qui sera communiqué à la DAAC et au CAST

.....
.....
.....
.....
.....

Journées d'action ciblées

5 journées obligatoires d'action en lien avec la thématique sont à prévoir au cours de l'année scolaire.

23. Lister les journées d'action prévues en précisant les visées *

(par exemple : visite d'un laboratoire, visite d'un musée, participation à la semaine des maths du 14 au 22 mars 2015, à la fête de la science, à un concours scientifique)

.....
.....
.....
.....
.....

Budget prévisionnel

Il est impératif pour que votre projet soit retenu, qu'un budget prévisionnel ait été transmis au CAST (didier.perrault@ac-dijon.fr).

24. Présentation rapide du budget dans ces grandes lignes *

Enveloppe globale - Autofinancement - Partenariat - Postes de dépenses avec leur montant associé

.....
.....
.....
.....
.....

25. Projet d'établissement

Le volet culturel de votre projet d'établissement, inclut-il une présentation de la classe de culture scientifique ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

Passez à "Merci d'avoir répondu à ce questionnaire".

Partenariat(s)

26. **Indiquer le(s) partenaire(s) scientifique ou/et industriel de la classe ***

Nom du partenaire - Domaine - Nom de la structure (Laboratoire X, entreprise Y, ...) - Nom du contact - Coordonnées

.....

.....

.....

.....

.....

Passez à la question 15.

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire

N'hésitez pas à prendre contact avec les services du CAST et du DAAC

Fourni par

