

# PROGRAMME



Jeudi 19 Novembre 2015

## UNE JOURNÉE POUR LE CLIMAT



TOUS ENSEMBLE  
POUR LE CLIMAT  
cop21.gouv.fr #cop21



Direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
CÔTE-D'OR

21

BIOGÉOSCIENCES

atmosfair  
BOURGOGNE

CENTRE de  
CULTURE  
SCIENTIFIQUE et  
INDUSTRIELLE  
de BOURGOGNE

DEUX PAVILLONS sont prévus (2 x 1h), 4 classes accueillies par demi-journée

### Pavillon 1 : Ateliers *La main à la Pâte* - Centre Départemental de Ressources en Sciences

- **Temps commun** : 10 min  
Inégalité d'accès aux ressources, jeu des chaises.
- **Temps en ateliers** : les élèves participent à l'atelier 1 et 4 ou 2 et 3 (2 rotations de 20 min), les deux classes seront réparties en 4 groupes.

#### Atelier 1

L'effet de serre en  
mesures et courbes

#### Atelier 2

Maison, isolation  
thermique et économie  
d'énergie

#### Atelier 3

Transport et empreinte  
carbone

#### Atelier 4

Aliments et  
réchauffement

### Pavillon 2 : L'espace recherche et associatif

Deux classes sont divisées en 3 groupes et participent à l'un des ateliers

#### Atelier 5

**Bourgogne Énergies  
Renouvelables**

##### 4 activités

- Quiz sur l'exposition  
"Quel climat pour  
demain ?"
- Expériences : dilatation  
thermique de l'eau  
(montée des eaux) et  
l'albédo, (pouvoir  
réfléchissant d'une surface).
- Découverte et  
questionnement autour  
des climats à travers le  
monde.

#### Atelier 6

**Atmos'air : Pollution et  
qualité de l'air**

##### 3 activités encadrées par les animateurs d'**atmos'air**

- A la découverte de l'air  
*Prendre conscience de  
l'existence de l'air.*
- Les sources de pollution  
*Identifier les sources  
naturelles et anthropiques de  
pollution de l'air.*
- Les conséquences de la  
pollution  
*Découvrir comment est  
élaboré l'indice ATMO et  
comment la pollution altère la  
santé.*

*Au cours de activités les élèves réaliseront des  
expériences et utiliseront des instruments de  
mesure.*

#### Atelier 7

**Bio-Géosciences**

##### 3 activités avec mesure numérique des variables météo servant à comprendre le réchauffement climatique

- Effet de serre  
*mettre en évidence les effets  
des différents GES avec mes  
résultats seront directement  
affichés sur un écran - en  
temps réel.*
- L'albédo  
*Pouvoir réfléchissant d'une  
surface.*
- Mesures  
complémentaires  
humidité et vent.