

La zététique

I) Présentation de la zététique

1) Origine: selon l'étymologie, la zététique (du grec « zêtein » : chercher) veut « pénétrer la raison des choses », elle était déjà pratiquée dans l'antiquité par certains philosophes.

2) La zététique aujourd'hui : Elle a été remise au goût du jour, entre autres, par le professeur Henri Broch, de l'université de Nice, qui a créé le laboratoire de zététique. Elle se présente généralement comme l'étude rationnelle, rigoureuse et scientifique de phénomènes souvent présentés comme paranormaux.

3) Quelques exemples

a) l'astrologie

Le nombre de personnes croyant en l'existence d'une science sérieuse qui s'appellerait astrologie laisse songeur, il n'y a qu'à regarder autour de soi et les arguments en sa faveur ne manquent pas. On entend par exemple fréquemment ces discours :

- "les marées sont créées par la lune alors pourquoi la lune ou les autres astres n'auraient ils pas une influence eux aussi sur notre vie ?"
- "L'astrologie se base sur des observations astronomiques millénaires" etc.

La zététique s'ingénie alors à démontrer point par point toutes ces fausses bonnes raisons, en revenant d'abord sur les origines de notre astrologie et en l'examinant d'un point de vue plus astronomique. On découvre alors ce qu'est réellement le zodiaque, qu'il comporte 13 « signes » (!) d'importances inégales en temps; on revient également sur le phénomène souvent oublié de précession des équinoxes et ses conséquences sur les constellations visibles etc.

Afin de comprendre le phénomène « astrologie » dans son ensemble, les aspects sociologique et psychologique ne sont pas oubliés et Henri Broch n'hésite pas à contredire sur les plateaux de télévision la grande prêtresse Mme Germaine (Elisabeth) Tessier ni à examiner à la loupe sa thèse (de sociologie, voir annexes).

b) la psychokinésie

C'est le pouvoir de l'esprit sur la matière, c'est-à-dire qu'il est possible de modifier ou déplacer un objet par la seule force de la pensée. Que ce soit à la télévision ou ailleurs, certains charlatans exhibent des pseudo-pouvoirs, le plus célèbre étant Uri Geller et ses torsions de cuillères. Là encore, la zététique montre de manière simple que toutes les démonstrations de ces pouvoirs sont facilement reproductibles à conditions de disposer du bon matériel, comme des objets fabriqués en nitinol, alliage à mémoire de forme. Pour pousser plus loin il existe un défi, doté d'un prix conséquent, destiné à toute personne pouvant prouver ses pouvoirs paranormaux. Jusqu'à présent, aucun « médium » n'a bien sûr réussi ce défi.

c) Traitement de données

La zététique ne se limite pas exclusivement à l'étude des phénomènes paranormaux. Elle peut aussi s'intéresser à d'autres sujets, en s'attachant à respecter les règles fondamentales scientifiques. Pour cela, on préconise de mener des études avec de grandes précautions méthodologiques que ce soit du point de vue de l'analyse ou des conclusions. Un bon exemple est celui des lignes HT (voir annexe) qui ont la réputation de provoquer des maladies type cancer. Or quand les études sont soigneusement analysées, les conclusions ne sont plus tout à fait les mêmes.

II) De la zététique en lycée professionnel ?

1) Intérêts pour nos élèves

Chacun d'entre nous a pu observer dans ses classes que nos élèves font souvent preuve d'une grande crédulité concernant des phénomènes physiques ou autres (théories du complot ...). Les émissions télévisées traitant de soit disant mystères, bien qu'étant d'une bêtise confondante, laissent malheureusement des traces dans nombre de cerveaux naïfs. Dans ce cas, pourquoi ne pas sensibiliser nos élèves à la critique rigoureuse de ces phénomènes présentés comme paranormaux ?

On peut citer comme exemple le club zététique du collège Giono de Nice (<http://clubzetetique.free.fr/>) qui rencontre un succès notable avec pourtant de jeunes élèves.

A noter que le programme officiel demande textuellement à ce que l'enseignement des sciences développe la rigueur et l'esprit critique et qu'il contribue à l'éducation méthodologique.

2) Comment faire une approche zététique avec les élèves ?

Dans les 2 exemples cités plus loin, les séances ont les caractéristiques suivantes :

- elles ont lieu le ou les 2 derniers cours de sciences de l'année civile ou scolaire, période de moindre motivation des élèves ou d'absentéisme accentué.

- précautions à prendre : il faut bien préciser en début de séance, et le répéter si besoin est, qu'il n'est pas question d'affirmer ou d'infirmer un quelconque dogme. En effet, les discussions peuvent vite dévier vers des questions religieuses sensibles qui ne sont ni de notre compétence ni de nos prérogatives.

3) Exemples

exemple 1 : On réalise une expérience de télépathie.

Les élèves choisissent une carte parmi d'autres non truquées puis la donne au télépathe (moi-même). Après une période de concentration, j'affirme avoir transmis l'image de la carte à un autre télépathe.

Pour vérifier mes dires, ils n'ont qu'à appeler eux-même cette personne avec un de leur propre portable (petite entorse au règlement intérieur). Bien évidemment, le correspondant donne la bonne réponse à la stupéfaction de la classe.

A partir de ce moment, les élèves cherchent le " truc ". Ils commencent en général par chercher des webcams ou des micros et il faut souvent les guider pour les amener à l'astuce simple mais redoutablement efficace cachée derrière cette démonstration. Cette astuce se trouve dans le premier livre cité en annexes.

Quand les élèves ont compris, on peut généraliser le principe de cette astuce à d'autres disciplines comme l'astrologie etc.

exemple 2 : La classe assiste à la projection d'une courte vidéo (qu'on trouve dans la rubrique travaux d'élèves, séance n°10 du site du collège Giono de Nice cité plus haut) tirée d'une émission célèbre des années 80 qui passait en 1^{ère} partie de soirée le samedi. On peut alors mettre l'accent sur les millions de téléspectateurs victimes de cette escroquerie mentale.

Dans cette vidéo, un homme, soit disant spécialiste du psychisme humain, plonge un associé en catalepsie, sorte d'hypnose, et lui fait subir d'impressionnantes manipulations.

Au début, rien de choquant pour les élèves, car pour eux, et c'est vrai, l'hypnose existe réellement. Puis, après une analyse détaillée de la vidéo, ils constatent d'eux-même que tout est truqué et ils en concluent rapidement que « tout est bidon ».

Il faut alors nuancer leur nouvelle conclusion, car l'hypnose reste un phénomène médical réel; pour parfaire la séquence, un élève volontaire peut reproduire aisément le faux état d'hypnose et réaliser des choses qu'il pensait impossibles avant.

A noter que cette séquence a été le point de départ d'une pièce de théâtre dans le cadre d'un projet. En effet, les élèves y ont réalisé des " effets spéciaux " à partir de discussions portant sur les phénomènes paranormaux, comme la lévitation !

exemple 3 : Chaque élève reçoit un thème astral personnalisé (voir plus bas) avec son prénom, sa date de naissance et son signe astral avec décan. Tous ont pour consigne de lire silencieusement leur thème puis de lui attribuer une note de satisfaction.

On relève les notes, puis un volontaire lit son propre thème. Et là étonnement, tous sont identiques ! Et pourtant chacun s'y retrouve car les notes données sont en général excellentes. Il s'ensuit alors une discussion souvent très constructive sur la possibilité de fabriquer des phrases d'une grande vacuité.

THEME

Prénom : Elodie

Date de naissance : 30/01/99

Signe : verseau

Décan : 1^{er}

Vous avez besoin d'être aimée et admirée, et pourtant vous êtes parfois critique avec vous-même.

Vous avez certes des points faibles dans votre personnalité, mais vous savez généralement les compenser par d'autres qualités que vous n'exploitez malheureusement pas toujours.

A l'extérieur vous savez vous contrôler mais à l'intérieur vous tendez à être préoccupée et pas toujours sûre de vous-même.

Dans le travail, vous vous demandez parfois si vous avez pris les bonnes décisions ou fait ce qu'il fallait. Vous appréciez le changement et la variété, et devenez insatisfaite si on vous entoure de restrictions et de limitations.

En amour vous trouvez qu'il est maladroit de se révéler trop facilement aux autres et avez peur que cela se retourne contre vous.

ANNEXES

- 2 livres parmi d'autres pour se plonger dans l'esprit zététique :
Devenez sorciers devenez savants de Georges Charpak et Henri Broch, aux éditions Odile Jacob

Au coeur de l'extra-ordinaire de Henri Broch, aux éditions book-e-book.com
- Une belle collection de livres courts : *Une chandelle dans les ténèbres*
- Site officiel du cercle zététique : <http://www.zetetique.ldh.org> . La critique de la thèse de Mme Tessier se trouve dans la rubrique dossiers puis charlatanerie.
- Site du laboratoire de zététique de l'université de Nice : <http://www.unice.fr/zetetique/articles/index.html> , les articles concernant les lignes haute tension se trouvent dans la rubrique Documentation, zététique hors paranormal.
- Autres liens intéressants
 - <http://www.pseudo-sciences.org/>
 - <http://www.charlatans.info/>
 - <http://cortecs.org/accueil/>